

HÁZIVERSENY  
MAGYAR NYELV és IRODALOM  
2014-2015  
I. FORDULÓ: VERES PÉTER

a csapat neve:.....

osztály: .....

a csapat tagjai:

1. ....

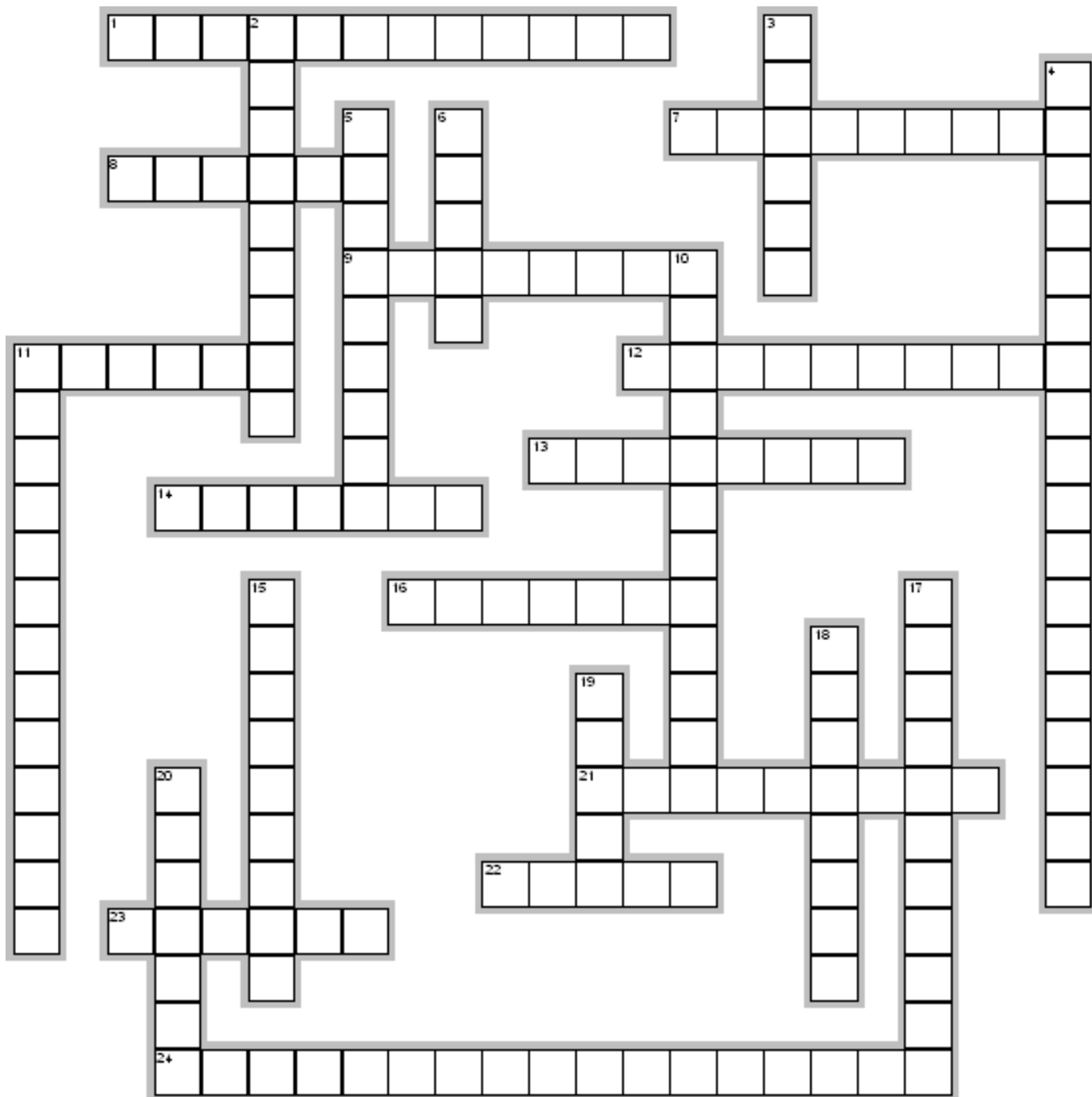
2. ....

3. ....

4. ....

# I. KERESZTREJTVÉNY

VERES PÉTER



### Vízszintes

1. 1954 és 1956 között ennek szervezetnek volt az elnöke
7. Ebben a folyóiratban is jelentek meg írásai, a lap főszerkesztője Móricz Zsigmond volt
8. Öltözetének jellemző darabja (lábbeli)
9. Önéletrajzi ihletésű regénye
11. Politikai tevékenysége miatt .....büntetésre ítélik
12. A koalíciós kormányban ezt a miniszteri tisztséget töltötte be
13. Ehhez az írói csoporthoz tartozott Veres Péter: műveik jellemző témáját a szegény sorsú néprétegek mindennapjaiból merítették, s céljuk a szociális problémák köztudatba emelése volt.
14. Felesége:.... Julianna
16. A szegényparasztság életét bemutató novelláskötete
21. Ezt a ruhadarabot sohasem viselte
22. Ezen a fronton szolgált az I. világháborúban
23. Gyerekkorában ez is az egyik foglalkozása volt
24. Első jelentős művének a címe

### Függőleges

2. Ebben a folyóiratban jelent meg első írása
3. Ebben a folyóiratban is jelentek meg írásai, a lap főszerkesztője Sárközi György volt
4. 1945-1949 között a.....elnöke volt
5. Ezt a fajta munkát is végezte gyerekkorában:a bér munka egy fajtája, amelynél a munkában töltött napot (félnapot) veszik alapegységnek és ezt fizetik
6. József Attila versének a címe, amely kéziratában szerepelnek ezek a később megváltoztatott sorok: „De férfit,mint Veres Pétert,/ ki gondra bátor és okos,/ és nem szorongva fal be ételt/ a közigazgatás botoz.” a változtatás után a következőképpen jelent meg:

S a gondra bátor, okos férfit,

ki védte menthetetlen honát.

mint állatot terelni értik

hogyan válasszon bölcs honatyát

10. Első jelentős művének műfaja: epikai műfaj, mely a szakirodalom körébe tartozik. Egy-egy társadalmi réteg, csoport, település vagy tájegység életmódját mutatja be.
11. Itt járt iskolába
15. A Tanácsköztársaság idején a ....direktórium tagja volt
17. Veres Péter is olyan ember volt, aki iskola nélkül, a saját erejéből sajátít el bizonyos ismereteket. Hogyan nevezzük idegen szóval az önművelő embert?
18. Ennyi nyelvre fordították le a műveit
19. A II. világháború idején mint megbízhatatlan elemet nem katonának vitték el, hanem .....szolgálatos lett.
20. Ezen a tanyán élt gyerekkorában

## II. SZÖVEGÉRTÉSI FELADATLAP

### 1. Röviden magyarázzátok meg a következő szavakat, kifejezéseket!

szikes mező:

soványodik a föld:

napszámos:

úgy él, mint az égi madarak:

csak a fürge lecse-locsikat hijják:

görhe:

pitar:

dudva:

Lelkendezve várták otthon. Akár az öreg fecskét az eresz alatt a pocos szájú fiókák:

kákabélú asszony:

Amikor van, ugyan van, télben meg kornyadoznak:

### 2. A Gyepsoron lakók nagy szegénységben éltek. A szöveg alapján gyűjtsetek össze öt jellemzőt, amelyekkel alá lehet támasztani ezt az állítást!

1.

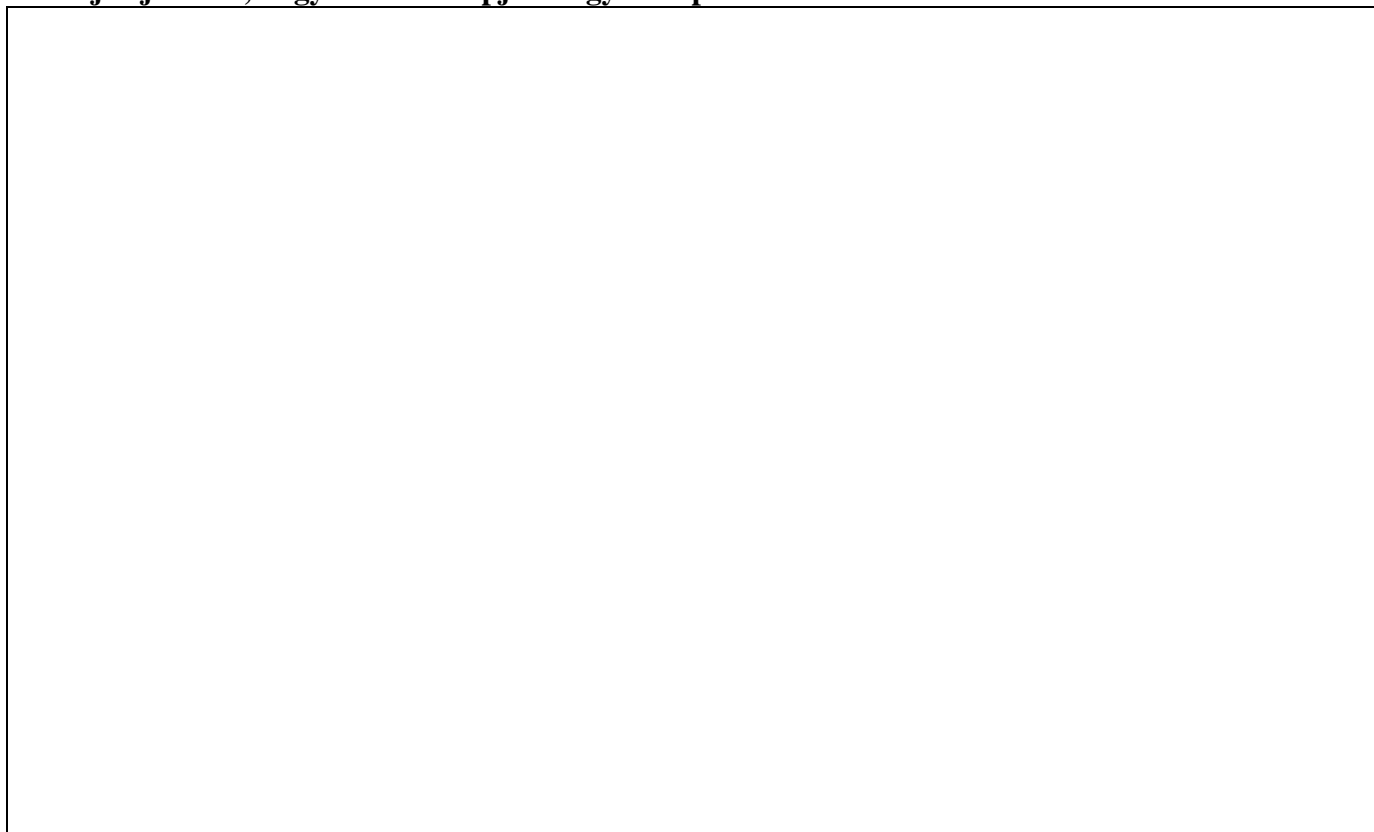
2.

3.

4.

5.

### 3. Rajzoljátok le, hogy a leírás alapján hogyan képzelitek el Dankóék házát!



### 4. Mutassátok be, milyen az emberek közti viszony a Gyepsoron!

<b>szereplők</b>	<b>a szereplők egymáshoz való viszonya</b>
Dankóék és a rokonaik	
Dankóék és a szomszédok	
Dankóné és a Gyepsoron kívül lakó jobb módúak viszonya	
Dankóné és a férje	
Dankóné és a gyerekek	
a gyerekek egymás közti viszonya	

**5. Hogyan hat a szegénység az emberi kapcsolatokra? Mi lehet ennek az oka?**

**6. Miért szégyellt a család idegen ember előtt enni?**

**7. Olvassátok el Arany János Családi kör című versét (5-es tankönyv)! Milyen hasonlóságokat, illetve különbségeket lehet észrevenni az Arany János, ill. a Veres Péter által leírt életkép között? 3-3 megfigyelést fogalmazzatok meg!**

**Hasonlóságok:**

1.

2.

3.

**Különbségek:**

1.

2.

3.

**8. Mit gondolsz, létezik-e szegénység a mai Magyarországon, vagy ez csak a két háború közti korszak jellemzője volt? Hogyan viszonyulhatunk ehhez a problémához? Véleményeteket 5-7 mondatban fejtsétek ki!**